附件：

全民科学素质工作先进集体推荐表

**推荐单位**： 中国水利水电科学研究院

**填报时间: 2021年 8月 11日**

填 表 说 明

一、单位名称是指被推荐单位全称，不要简化填写；单位级别指单位行政级别或参照级别，没有级别的可不填，推荐表中所涉及的数字统一用阿拉伯数字填写。

二、拟授予荣誉称号名称统一填写“全民科学素质工作先进集体”，何时何地受过何种奖励中的奖励指所获省部级以上（含）奖项。

三、主要事迹1500字左右，力求简明，重点突出。微机填写要使用仿宋四号字。

四、此表使用A4纸打印完成，一式5份，加盖单位公章。

|  |  |
| --- | --- |
| **单位名称** | 中国水利水电科学研究院水资源研究所 |
| **单位级别** | 处级 | **职工****总数** | 114 人 |
| **拟授予荣誉称号名称** | 全民科学素质工作先进集体 |
| **何时何地受过何种奖励** | 2000年以来，获国家科技进步奖8项，其中一等奖1项，二等奖7项，包括：2014年“流域水循环演变机理与水资源高效利用”获国家科技进步奖一等奖；2018年“气候变化对区域水资源与旱涝的影响及风险应对关键技术”获国家科技进步奖二等奖；2017年“中国节水型社会建设理论、技术与实践”获国家科技进步奖二等奖；2014年“干旱内陆河流域生态恢复的水调控机理、关键技术及应用”获国家科技进步奖二等奖；2011年“水利与国民经济耦合系统的模拟调控技术及应用研究”获国家科技进步奖二等奖等。获省部级奖励93项，其中科技进步一等奖及以上共46项。国际奖项1项：2014年“中国太阳能光伏提水修复草场和农田技术”获联合国全球人居环境绿色技术奖。研究所入选科技部重点领域创新团队和国家自然科学基金创新研究群体各1个；共26人次入选国家自然科学基金杰出青年基金、国家万人计划领军科技人才、国家百千万人才工程国家级人选等国家级人才计划；2019年被人力资源社会保障部、水利部授予全国水利系统先进集体；所党支部2016年被中共中央国家机关工委授予中央国家机关先进基层党组织等荣誉称号，2018年入选20个中央国家机关部门直属事业单位党建工作优秀案例之一，2020年被评为“第一届水利先锋党支部”。所职工张海涛2016年被科技部、中央宣传部、中国科协授予全国科普工作先进工作者。 |
| **主****要****事****迹** | 水资源研究所将提高全民科学素质，加强水科学知识普及视为自己的工作天职，长期以来，一直非常重视服务于全民科学素质提高的水科普创作、活动、宣传、研究等。在荣誉所长王浩院士带领和全所职工努力下，开发了我国首套面向青少年的水知识系列读本和水资源保护系列动画片，不断开展丰富的系列水课堂、水科普论坛、节水进校园等活动，不断倡导“知水、爱水、节水、护水”的科普理念，多种方式向公众普及水知识，提高水科学素质。主要事迹包括：**一、科普机制**水资源所通过开展国内外交流、课题研究等方式，研讨水利科普教育的理念与方法，建立了长效提升机制。一是与联合国教科文组织驻北京办事处等合作，在我国首次召开水教育启动会，编写《水教育论文集》，论文集的研究内容成为我国开展水利科普教育的重要基础。二是承担中国水科院院专项《水教育促进公众参与机制研究》，提出了未来我国水科普教育的框架与知识体系。三是组织所职工多次在科普杂志、中国水利报纸等发表水利科普研究文章。四是注重引进国际先进理念，从2015年开始，组织翻译和出版历年的《联合国世界水发展报告》等权威报告。五是与全球水伙伴中国委员会等国际组织合作，多次向全球水伙伴总部的IWRM工具箱平台提供我国水资源综合管理领域成功案例，编辑《中国青少年参与水资源综合管理宣传片》，服务于“讲好中国水故事，贡献中国水智慧”的水利对外合作中心工作。**二、科普创作**科普创作是加强科学素质和开展科普活动的重要载体，也是科普教育的基础性工作。一是编写出版了我国第一套以水为主题的系列科普读物—《水知识读本》（小学低年级、小学高年级、初中、高中），向全国部分中小学、社会公益活动捐赠3000余套，为我国水利科普事业提供了丰富的载体；随后在读本编制的基础上，开发了我国首部以水资源节约、保护为主题的系列动画片—《小水滴漫游记》，动画片入选国家新闻出版广电总局第二届向全国青少年推荐的50种优秀音像电子出版物目录;该套书籍还纳入了联合国教科文组织推广计划，于2020年翻译出版了英文版，向国际推广我国的优秀水科普读物。二是参与编制首套《中国水利水电科普视听读丛书》，主持编写中国水情知识读本、节约用水知识读本、水生态文明知识读本等重要读本分册。三是研发了我国第一个水利专业知识服务系统，构建了水利领域知识库，为普及推广水利科学知识提供了坚实的平台。四是主持编写《水资源术语》国家标准，参与编写全国河湖大典编纂、水利百科全书、水之百问等重要科普著作。**三、科普活动**科普活动以普及水科学、水知识为使命。一是王浩院士等国内知名专家以电视专访、报纸撰文等形式解读国家水政策、积极回应社会热点关切。二是推行“水课堂”模式传播水知识和水文化，以传播水知识、实践水实验、参观调查河流为主要内容，多渠道、多形式开展“水课堂”活动近百次，如走进北京、湖北、宁夏等地10多个中小学以及清华大学、中国科学院研究室部、香港中文大学、2017年青少年高校科学营等，开展专家科普讲座与现场互动教学，培养学生“知水、爱水、节水、护水”的情感，参加北京、重庆、汉中、六盘水、巴彦淖尔等多地举办的公务员科普讲座，辅助提升领导干部的水科学思维。三是合作开展“节约水资源、保护水环境”公益宣传活动，以及“哈乐，京城的水”活动、团城之谜、情系丹江口等水利特色的科普活动。**四、科普宣传**宣传是科普的重要途径，通过水利科普知识宣传，内化为全社会的集体共识和自觉意识。一是重视多层次科普宣传阵地建设，科普周通过水科院官方微信公众号推送“小水滴漫游记”系列动画片，开设“水问中国”公众号定期推送水利知识图谱受到好评，王浩院士在央视“开讲啦”等中央权威媒体广泛宣传节水、生态流域等理念。二是紧密结合水利中心工作开展科普宣传，在节水机关建设中全面开展节水和雨水资源利用科普宣传，在《郑州日报》等地方媒体广泛宣传国家节水行动。三是打造水资源科普宣传活动品牌，持续在每年世界水日开展主题宣传。四是推进水资源科普宣传“志愿者+”行动，与深圳市共青团联合举办中国志愿者河长论坛、世界水日志愿宣传等活动，与院党委合作开展的“科技助力节水宣传”项目获“中央国家机关青年志愿者优秀项目奖”金奖。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **上一级主管****单位审核意见****（含公示情况）** |  （盖章） 年 月 日 |
| **省级科协、全民科学素质纲要实施工作办公室成员单位审核意见** | （盖章） 年 月 日 |
| **中国科协审核意见** | （盖章） 年 月 日 |